JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: LUCIANO ISAIAS RINCON CANOVA **NUIP:** 1034323148

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

.Luciano , quien durante estos meses ha logrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose especialmente en el fortalecimiento de su lenguaje, su autonomía y su motricidad fina. Se evidencia un niño más seguro, participativo e independiente dentro de las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el jardín.

En la dimensión comunicativa, Luciano Isaac ha mostrado progresos importantes en su lenguaje, expresando con mayor claridad sus necesidades, ideas y emociones. Participa con entusiasmo en canciones, rondas, conversaciones sencillas y espacios de lectura, donde escucha con atención e interactúa de manera positiva con sus compañeros y docentes. Asimismo, se observa un aumento en su vocabulario y una mejor intención comunicativa en su día a día.

En cuanto a su autonomía, a la fecha demuestra ser un niño más independiente, participando activamente en rutinas diarias como la organización de materiales, hábitos de higiene y momentos de alimentación. Poco a poco asume pequeños retos acordes a su edad con mayor confianza y disposición.

También ha logrado fortalecer su motricidad fina mediante actividades como rasgado, modelado con plastilina, pintura, coloreado, ensartado y manipulación de diversos materiales, experiencias que favorecen la coordinación de sus manos y dedos, así como la precisión en sus movimientos.

En la dimensión social, comparte espacios de juego con sus compañeros, aprende a respetar turnos y disfruta participar en actividades grupales, fortaleciendo sus habilidades de convivencia.

Para continuar apoyando su proceso, se recomienda en casa generar espacios de lectura diaria, conversaciones constantes, actividades manuales y oportunidades que promuevan su independencia, reforzando así los logros alcanzados durante este trimestre.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Gloria Castiblanco

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: LIAM DAVID LANDERO CALVO **NUIP:** 1016753379

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Lian Landero, quien durante este periodo ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral dentro del jardín, destacándose especialmente el fortalecimiento de su lenguaje y de su motricidad fina. Se observa un niño participativo, curioso y con mayor seguridad para integrarse a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas diariamente.

En la dimensión comunicativa, Lian ha mostrado importantes progresos en su lenguaje, logrando expresar con mayor claridad sus necesidades, ideas y emociones. Participa activamente en conversaciones sencillas, canciones, rondas y espacios de lectura, donde escucha con atención, observa imágenes e identifica algunos personajes y situaciones de los cuentos. Poco a poco amplía su vocabulario y mejora su intención comunicativa al interactuar con compañeros y docentes.

En cuanto a su motricidad fina, ha fortalecido de manera positiva el manejo de sus manos y dedos mediante actividades como rasgado, modelado con plastilina, ensartado, pintura, coloreado y manipulación de diferentes materiales. Estas experiencias le han permitido avanzar en la coordinación óculo-manual, la precisión de movimientos y el agarre adecuado de herramientas como crayones, pinceles y marcadores.

En la dimensión cognitiva, demuestra interés por explorar su entorno, clasificar objetos, reconocer colores y participar en actividades de conteo y asociación. Sigue

instrucciones sencillas y mantiene mayor atención en las experiencias que son de su interés.

Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía en rutinas diarias como el lavado de manos, organización de materiales y participación en momentos de alimentación, mostrando mayor independencia y disposición.

Para continuar apoyando su proceso, se recomienda en casa promover espacios de conversación, lectura diaria, juegos de motricidad fina como ensartar, rasgar o modelar, y actividades que estimulen su expresión verbal, reforzando así los logros alcanzados durante este trimestre.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL E 2026

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GARNADOS **NUIP:** 1084473179

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Analia** se ha destacado por ser una niña colaboradora, tranquila y atenta en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del jardín. Se caracteriza por escuchar con interés los espacios de cuento, mostrando gusto por las historias, permaneciendo atenta y participando de manera positiva en estos momentos que favorecen su imaginación y desarrollo comunicativo.

Analía es una niña que logra integrarse con facilidad con cada uno de sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas y participando activamente en los juegos grupales. Demuestra seguridad en los diferentes espacios y tiene claridad frente a las rutinas diarias del jardín, siguiendo con disposición los momentos de llegada, alimentación, juego, descanso y actividades pedagógicas.

En la dimensión cognitiva, durante este trimestre se han evidenciado avances significativos. Por medio del juego y las experiencias propuestas, Analía ha fortalecido habilidades de pensamiento lógico, logrando clasificar figuras de diferentes formas, tamaños y colores. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de observación, comparación y exploración, mostrando curiosidad e interés por aprender nuevas cosas.

En la dimensión motriz fina, se ha logrado evidenciar un progreso importante en el fortalecimiento del agarre de pinza, aspecto fundamental para los procesos de escritura inicial y manejo adecuado de materiales. A través de actividades como coloreado, rasgado, ensartado, modelado y pintura, Analía continúa desarrollando la precisión y coordinación de sus movimientos.

En la dimensión corporal y artística, disfruta especialmente los momentos de baile y expresión corporal junto a sus compañeros, evidenciando alegría, espontaneidad y gusto por las actividades musicales y de movimiento.

Analía ha tenido un trimestre positivo, mostrando avances importantes en su desarrollo integral y fortaleciendo habilidades necesarias para su crecimiento personal y académico.

Recomendación: Se sugiere continuar fortaleciendo en casa rutinas estables que favorezcan su autonomía, hábitos diarios y participación activa en cada una de las experiencias del jardín.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Elva Gonzalez

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: EMMANUEL ABRAHAN SILVA TORRES **NUIP:** CD584084

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Emanuel, quien durante este periodo ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciándose un fortalecimiento en el seguimiento de instrucciones durante las diferentes experiencias pedagógicas que se realizan a diario en el jardín. Es un niño que demuestra interés, disposición y entusiasmo por aprender, participando activamente en las actividades propuestas y mostrando mayor seguridad en cada uno de los espacios compartidos.

Asimismo, continúa desarrollando sus habilidades de motricidad fina y gruesa mediante juegos, circuitos de movimiento y experiencias con telas, en las cuales explora diferentes desplazamientos, coordinación, equilibrio y control corporal. Estas actividades le han permitido fortalecer su esquema corporal y adquirir mayor confianza en sus movimientos. De igual manera, disfruta experiencias manuales como rasgado, modelado, pintura y manipulación de diversos materiales, favoreciendo el uso adecuado de sus manos y dedos.

En el aspecto socioemocional, Emanuel participa en ejercicios de respiración guiada que le han permitido avanzar en el reconocimiento y manejo de sus emociones, favoreciendo una mejor adaptación a los diferentes espacios y momentos que vive dentro del jardín. Poco a poco logra expresar con mayor claridad lo que siente y requiere, fortaleciendo sus relaciones con compañeros y docentes.

También continúa mostrando progresos importantes en su autonomía, participando en rutinas diarias como organización de materiales, hábitos de higiene y momentos de alimentación. Se evidencia un niño más participativo, tranquilo y dispuesto a asumir pequeños retos acordes a su edad.

Para continuar fortaleciendo su proceso, se recomienda en casa generar espacios de juego, movimiento, lectura compartida y actividades que favorezcan la concentración, la expresión emocional y la autonomía, reforzando así los logros alcanzados durante este trimestre.

Profesional de Atención Diana Diaz

Responsable del servicio Alejandro Rubio

Firma del padre/madre Jennifer Torres C.

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

NOMBRE: MARIANA CABALLERO ACOSTA **NUIP:** 1021696840

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Mariana Caballero, quien durante estos tres meses ha logrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral dentro del jardín. Se evidencia una niña más independiente y segura de sí misma, mostrando mayor confianza para participar en las diferentes experiencias pedagógicas y en las rutinas diarias.

En cuanto a su autonomía, Mariana ha fortalecido su capacidad para realizar pequeñas acciones por sí sola, como organizar materiales, seguir rutinas establecidas y asumir retos acordes a su edad con mayor disposición. Cada vez demuestra más iniciativa y seguridad al enfrentarse a nuevas actividades y espacios.

En la dimensión cognitiva, lleva a cabo procesos de pensamiento lógico-matemático a través de experiencias de conteo, clasificación, seriación, reconocimiento de formas, colores y relaciones de tamaño. Participa con interés en actividades donde compara objetos, organiza elementos y resuelve pequeños retos, evidenciando curiosidad y gusto por aprender.

En la dimensión comunicativa, continúa fortaleciendo su expresión verbal al compartir ideas, responder preguntas sencillas y participar en conversaciones, canciones y espacios de lectura. Asimismo, mantiene una actitud atenta y receptiva durante las experiencias grupales.

En el aspecto corporal, participa activamente en juegos de movimiento, circuitos y actividades manuales que favorecen tanto su motricidad gruesa como fina, fortaleciendo coordinación, equilibrio y precisión en el manejo de materiales.

En la dimensión social, Mariana comparte con sus compañeros, respeta turnos y disfruta los momentos de juego colaborativo, consolidando habilidades de convivencia y trabajo en grupo.

Para continuar fortaleciendo su proceso, se recomienda en casa generar espacios que promuevan su independencia, juegos de conteo y clasificación, lectura compartida y actividades que refuercen su seguridad personal, consolidando así los logros alcanzados durante este trimestre.

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandro Rubio

Firma del padre/madre
Anyi Acosta

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **NUIP:** 1016752965

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Samara** ha logrado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña cada vez más independiente y segura de sí misma. Participa con entusiasmo en las diversas experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con quienes la rodean.

En la dimensión socioemocional, Samara ha tenido un progreso significativo en el manejo de sus emociones. Poco a poco aprende a reconocer lo que siente y a expresar sus necesidades de manera más tranquila y adecuada. Asimismo, ha fortalecido la capacidad de adaptarse a diferentes situaciones cotidianas, esperar turnos, seguir acuerdos básicos y relacionarse positivamente con sus compañeros y docentes. Se observa una niña afectuosa, alegre y con mayor confianza en sí misma.

En la dimensión comunicativa, ha presentado avances en la expresión verbal, comunicando con mayor claridad sus ideas, deseos y emociones. Participa en conversaciones sencillas, canciones, rondas y espacios de lectura de cuentos, donde escucha con atención y responde preguntas acordes a su edad. También disfruta compartir experiencias con los demás, fortaleciendo así su lenguaje y habilidades sociales.

En la dimensión cognitiva, Samara demuestra curiosidad e interés por descubrir nuevas cosas. Participa activamente en actividades de clasificación, conteo, reconocimiento de colores, formas y tamaños, así como en juegos de memoria, atención y concentración. A través de estas experiencias fortalece su pensamiento

lógico y la capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo.

En la dimensión corporal y motriz, disfruta las actividades de movimiento, baile, juegos al aire libre y circuitos motores, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En cuanto a la motricidad fina, participa en experiencias de pintura, rasgado, ensartado, modelado con plastilina y coloreado, mejorando progresivamente la precisión de sus movimientos y el agarre de pinza.

En la dimensión de autonomía, durante este trimestre Samara ha logrado ser más independiente en rutinas diarias como organizar materiales, seguir indicaciones, participar en momentos de higiene y realizar algunas tareas por sí misma. Esto refleja crecimiento en su seguridad personal y responsabilidad.

En conclusión, Samara ha tenido un trimestre muy positivo, evidenciando avances significativos en todas sus dimensiones de desarrollo. Su alegría, disposición para aprender y crecimiento en independencia han sido fundamentales para continuar fortaleciendo su proceso integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

AVESOL



INFORME PEDAGOGICO

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: MARIANA CASTRO FONSECA **NUIP:** 1016753305

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Informe trimestral de **Mariana Fonseca**, quien durante este periodo de tres meses ha evidenciado grandes avances en su proceso de desarrollo integral. Se destaca por ser una niña cada vez más segura de sí misma, participativa y con mayor autonomía en las diferentes experiencias propuestas dentro del aula. Poco a poco ha fortalecido su confianza, lo que le permite integrarse con mayor facilidad a las actividades grupales y relacionarse de manera positiva con sus compañeros y docentes.

En la dimensión comunicativa, Mariana ha mostrado progresos significativos al expresar sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad. Participa con entusiasmo en conversaciones, responde preguntas sencillas y disfruta los momentos de lectura de cuentos, donde logra mantener la atención e identificar personajes, imágenes y situaciones de las historias.

En cuanto a la dimensión cognitiva, ha logrado importantes avances en procesos de pensamiento lógico-matemático, reconociendo colores, realizando conteo de elementos y estableciendo pequeñas relaciones de clasificación y comparación. Asimismo, demuestra curiosidad por aprender y resolver retos acordes a su edad.

En la dimensión motriz, Mariana participa activamente en experiencias de pintura, rasgado, modelado y coloreado, fortaleciendo su coordinación y motricidad fina. También disfruta juegos que implican movimiento corporal, evidenciando mayor equilibrio y control de su cuerpo.

A nivel social y emocional, se observa una niña más independiente, que poco a poco asume responsabilidades sencillas como organizar materiales, seguir rutinas y participar con disposición en las dinámicas diarias. Continúa fortaleciendo valores como el respeto, la espera de turnos y el compartir con los demás.

Mariana ha tenido un trimestre muy positivo, mostrando avances constantes en cada una de sus dimensiones de desarrollo, lo cual refleja su compromiso, alegría por aprender y crecimiento personal dentro del jardín.

Profesional de Atención
Dana Diaz

Responsable del servicio
Alejandra Rubio

Firma del padre/madre
Deisy Fonseca

JARDÍN INFANTIL



SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: SARA JIMENA PARADA LEGUIZAMON **NUIP:** 1026310198

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Sara Jimena ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña alegre, participativa y con gran disposición para aprender en cada una de las experiencias propuestas dentro del jardín. Poco a poco ha fortalecido su adaptación al grupo, mostrando mayor seguridad y confianza en los diferentes espacios.

En la dimensión socioemocional, Sara Jimena se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, participando en juegos grupales y compartiendo con tranquilidad los diferentes momentos de la jornada. Se observa una niña afectuosa, que disfruta la compañía de los demás y fortalece progresivamente habilidades como esperar turnos, seguir acuerdos y expresar sus emociones de manera adecuada.

En la dimensión comunicativa, ha presentado avances importantes en la expresión verbal, comunicando con mayor claridad sus ideas, deseos y necesidades. Participa activamente en conversaciones, canciones, rondas y espacios de lectura de cuentos, donde escucha con atención, responde preguntas sencillas e identifica personajes e imágenes de las historias trabajadas en el aula.

En la dimensión cognitiva, Sara Jimena demuestra curiosidad e interés por descubrir nuevas cosas. Participa en actividades de clasificación, reconocimiento de colores, formas y tamaños, así como en juegos de atención, memoria y concentración. A través de estas experiencias fortalece su pensamiento lógico y la capacidad para resolver pequeños retos acordes a su edad.

En la dimensión corporal y motriz, disfruta ampliamente los juegos de movimiento, baile y actividades al aire libre, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En la motricidad fina participa con entusiasmo en experiencias de pintura, rasgado, modelado con plastilina, ensartado y coloreado, mejorando progresivamente la precisión de sus movimientos y el agarre de pinza.

En la dimensión de autonomía, durante este trimestre Sara Jimena ha logrado avances en rutinas diarias como organizar materiales, seguir indicaciones, participar en momentos de higiene y realizar algunas tareas por sí misma, lo cual fortalece su independencia y seguridad personal.

En conclusión, Sara Jimena ha tenido un trimestre muy positivo, evidenciando avances significativos en todas sus dimensiones de desarrollo. Su alegría, disposición para aprender y participación constante han sido fundamentales para continuar fortaleciendo su proceso integral dentro del jardín.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Luz Stella Diaz

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ **NUIP:** 1092552801

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Sebastián Alexander**, niño vinculado a la estrategia **Entre Pares**, ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral dentro del aula. Se evidencia una evolución positiva en su participación, interacción social y comunicación, mostrando cada vez mayor disposición para integrarse a las experiencias pedagógicas propuestas.

En la dimensión comunicativa, poco a poco Sebastián empieza a intentar producir sonidos con la intención de formar palabras y comunicarse con quienes lo rodean. Este proceso representa un avance importante en su desarrollo del lenguaje, ya que demuestra interés por expresar necesidades, emociones e ideas. Asimismo, responde de manera positiva a estímulos verbales, canciones, rondas y momentos de interacción que favorecen la imitación de sonidos y el fortalecimiento de la comunicación.

En la dimensión socioemocional, se observa cómo Sebastián se integra de manera positiva con cada uno de sus compañeros, participando en los diferentes juegos que realizan dentro y fuera del aula. Disfruta compartir espacios grupales, observar a sus pares e involucrarse progresivamente en dinámicas colectivas, fortaleciendo vínculos afectivos y habilidades de convivencia.

En la dimensión cognitiva, participa en experiencias de exploración sensorial, observación y seguimiento de rutinas, mostrando interés por materiales llamativos, juegos estructurados y propuestas que estimulan la atención y la curiosidad. Poco a poco reconoce espacios, momentos de la jornada y responde a indicaciones sencillas con acompañamiento.

En la dimensión corporal y motriz, Sebastián participa activamente en juegos de movimiento, desplazamientos y actividades que favorecen la coordinación general. Disfruta caminar, explorar el entorno, manipular objetos y participar en experiencias que fortalecen tanto la motricidad gruesa como la motricidad fina mediante el uso de materiales diversos.

En cuanto a autonomía, se evidencian avances progresivos en la adaptación a las rutinas del jardín, permitiéndole sentirse cada vez más seguro dentro del ambiente escolar y participar con mayor tranquilidad en los diferentes momentos de la jornada.

En conclusión, Sebastián Alexander ha tenido un trimestre muy positivo, con logros importantes en comunicación, socialización, participación e integración escolar. Se continuará acompañando su proceso con estrategias oportunas que fortalezcan sus habilidades y potencien su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Alexander Avila Duarte

1090409195

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



NOMBRE: JUAN CAMILO MAHECHA HERRERA **NUIP:** 1013158890

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Juan Camilo Mahecha, quien durante este periodo ha mostrado avances positivos en su proceso de adaptación, aprendizaje y desarrollo integral dentro del jardín. Se evidencia un niño más seguro y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego y las actividades propuestas diariamente.

En la dimensión comunicativa, Juan Camilo ha fortalecido progresivamente su expresión verbal y no verbal, logrando comunicar con mayor claridad sus necesidades, ideas y emociones. Participa en canciones, rondas, conversaciones sencillas y espacios de lectura, donde observa imágenes, escucha con atención e identifica algunos personajes y situaciones de los cuentos trabajados.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por los aprendizajes relacionados con el reconocimiento de colores, formas, conteo de elementos, clasificación de objetos y exploración del entorno. Sigue instrucciones sencillas y logra mantener periodos de atención cada vez más prolongados, especialmente en actividades de su interés.

En la dimensión corporal, ha fortalecido su motricidad gruesa mediante juegos de movimiento, circuitos, desplazamientos, saltos y ejercicios de equilibrio, mostrando mayor coordinación y control corporal. Asimismo, continúa desarrollando su motricidad fina por medio de actividades como rasgado, ensartado, pintura,

modelado con plastilina y coloreado, favoreciendo el manejo adecuado de sus manos y dedos.

También se resaltan avances en su autonomía, participando en rutinas diarias como el lavado de manos, organización de materiales y hábitos durante los momentos de alimentación. Juan Camilo continúa consolidando habilidades sociales al compartir con sus compañeros, respetar turnos y participar en experiencias grupales.

Para continuar fortaleciendo su proceso, se recomienda en casa generar espacios de lectura diaria, juegos que estimulen la concentración, actividades motrices y oportunidades para promover su independencia, reforzando así los logros alcanzados durante este trimestre.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Lina Herrera.

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVERCA

INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2024

NOMBRE: IAN SANTIAGO [illegible] **NUIP**: [illegible]

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Ian Santiago** ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su disposición para aprender, participar activamente en las experiencias del jardín y fortalecer habilidades importantes en cada una de sus dimensiones. Se observa un niño atento, participativo y con creciente seguridad en sí mismo.

En la dimensión comunicativa, Ian Santiago ha demostrado una buena comprensión de lectura en los diferentes espacios de cuento y narración. Escucha con atención las historias, identifica personajes, situaciones y responde adecuadamente a preguntas relacionadas con lo escuchado, evidenciando interés y comprensión frente a los textos trabajados en el aula. Asimismo, ha logrado fortalecer su vocabulario, incorporando nuevas palabras y utilizándolas con mayor frecuencia al comunicarse con docentes y compañeros.

En cuanto a la expresión emocional, Ian Santiago ha mostrado avances importantes en su seguridad al momento de expresar lo que siente, piensa o necesita. Cada vez comunica con mayor claridad sus emociones, deseos e ideas, permitiéndole relacionarse de manera más positiva con quienes lo rodean. Se observa mayor confianza para participar en conversaciones grupales y resolver pequeñas situaciones cotidianas a través del diálogo.

En la dimensión cognitiva, participa con interés en actividades que estimulan la atención, memoria, observación y pensamiento lógico. Disfruta experiencias de clasificación, conteo, reconocimiento de colores, formas y resolución de pequeños retos acordes a su edad, demostrando curiosidad y disposición constante por aprender nuevas cosas.

En la dimensión corporal y motriz, Ian Santiago ha logrado un buen desarrollo motriz fino. Participa con entusiasmo en actividades de coloreado, trazos, rasgado, modelado, ensartado y manejo de diferentes materiales, evidenciando mayor precisión en sus movimientos, coordinación ojo-mano y fortalecimiento del agarre de pinza, aspecto fundamental para futuros procesos de escritura. También disfruta juegos de movimiento que favorecen su equilibrio y coordinación general.

En la dimensión social, mantiene relaciones positivas con sus compañeros, participa en juegos grupales y fortalece habilidades como compartir, esperar turnos y seguir acuerdos básicos dentro del aula.

En conclusión, Ian Santiago ha tenido un trimestre muy positivo, mostrando avances importantes en comprensión lectora, lenguaje, desarrollo motriz fino y seguridad emocional. Su compromiso, entusiasmo y deseo de aprender continúan favoreciendo su crecimiento integral dentro del jardín.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ NUIP: 1206227243

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Luis Felipe Alquiñones** ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose especialmente en el manejo de sus emociones, la integración social y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y cognitivas. Se observa un niño cada vez más tranquilo, participativo y con mayor disposición frente a las experiencias propuestas dentro del jardín.

En la dimensión socioemocional, Luis Felipe ha aprendido progresivamente a manejar sus emociones, logrando relacionarse de manera más tranquila con cada uno de sus compañeros. Ha fortalecido vínculos afectivos importantes con **Ian Santiago** y **Matías Penagos**, con quienes disfruta compartir diversos momentos de juego y aprendizaje. Aunque en algunos espacios lúdicos se presentan pequeñas dificultades propias de la convivencia, se evidencia que, con acompañamiento, aprenden a solucionar los conflictos y continuar interactuando de manera positiva. Asimismo, Luis Felipe ha logrado integrarse de forma favorable al grupo, mostrando seguridad y cercanía con sus pares y docentes.

En la dimensión comunicativa, se observa un avance importante en la capacidad para expresar sus ideas, deseos y emociones por medio de las palabras. Cada vez comunica con mayor claridad lo que siente y necesita, favoreciendo así una mejor relación con quienes lo rodean. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo en casa espacios donde pueda expresar sus emociones e ideas de manera tranquila, escuchada y respetuosa.

En la dimensión cognitiva, se evidencia que Luis Felipe ha fortalecido su comprensión de lectura. Durante los espacios de cuento escucha con atención, muestra interés por las historias y logra responder preguntas sencillas relacionadas con lo leído. Se recomienda que en casa también se generen momentos de lectura compartida, donde se le lean cuentos y posteriormente pueda dialogar sobre ellos, fortaleciendo así su lenguaje, comprensión y pensamiento.

En la dimensión de adaptación y autonomía, Luis Felipe conoce cada una de las rutinas del jardín y se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios institucionales. Participa activamente en los momentos de llegada, alimentación, juego, descanso y actividades pedagógicas, mostrando cada vez mayor independencia.

En las diferentes experiencias propuestas, Luis Felipe participa con entusiasmo, fortaleciendo sus dimensiones corporal, cognitiva, social y comunicativa. Disfruta actividades de movimiento, juego libre, exploración y propuestas creativas, las cuales aportan significativamente a su desarrollo integral.

En conclusión, Luis Felipe ha tenido un trimestre muy positivo, evidenciando avances importantes en el manejo emocional, la convivencia, la comunicación y la comprensión. Con el acompañamiento constante de la familia y del jardín, continuará fortaleciendo sus habilidades y creciendo de manera integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

CC: 80'937'770

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **NUIP:** 1023988568

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Matias Penagos** ha presentado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín. Se observa un niño con energia, curiosidad y disposición para explorar su entorno, lo que favorece el fortalecimiento de diversas habilidades acordes a su edad.

En la dimensión socioemocional, es fundamental continuar fortaleciendo sus hábitos de convivencia, promoviendo espacios en los cuales Matías aprenda a relacionarse de manera positiva con sus compañeros, respetar turnos, compartir materiales y seguir acuerdos básicos dentro del aula. Asimismo, se continuará acompañando el proceso de reconocimiento y manejo de sus emociones, brindándole estrategias que le permitan expresar lo que siente de manera adecuada, resolver pequeñas dificultades con tranquilidad y desarrollar mayor tolerancia frente a situaciones que puedan generarle frustración. Estos aprendizajes serán muy importantes para su bienestar personal y la convivencia con los demás.

En la dimensión comunicativa, Matías participa en conversaciones, juegos y momentos grupales donde expresa sus ideas, deseos y necesidades. Poco a poco fortalece su capacidad de escucha y el uso del lenguaje como herramienta para relacionarse y solucionar situaciones cotidianas.

En la dimensión cognitiva, participa con interés en actividades de clasificación, conteo, reconocimiento de colores, formas y resolución de pequeños retos acordes a su edad. Muestra curiosidad por aprender y disfruta las experiencias que implican observación, exploración y descubrimiento.

En cuanto al desarrollo motriz grueso, Matías disfruta ampliamente las actividades de movimiento, juegos al aire libre, baile y circuitos motores. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, corre, salta, sube y baja con entusiasmo, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación y control corporal. Estas experiencias favorecen su confianza física y el conocimiento de su cuerpo.

Respecto al desarrollo motriz fino, participa en actividades como coloreado, rasgado, ensartado, modelado con plastilina y manejo de diferentes materiales. A través de estas experiencias ha ido fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la precisión en sus movimientos y el agarre de pinza, habilidades fundamentales para futuros procesos de escritura y autonomía personal.

En conclusión, Matías Penagos ha tenido un trimestre positivo, con avances importantes en sus dimensiones de desarrollo. Se continuará fortaleciendo especialmente los hábitos de convivencia y el manejo adecuado de las emociones, acompañando también su crecimiento motriz, cognitivo y comunicativo para favorecer un desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Mar. G.

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL RODRIGUEZ RINCON **NUIP:** 1206227389

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Luciana Rodríguez** ha presentado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose especialmente en la construcción de su personalidad, la interacción social y su participación constante en las diferentes experiencias del jardín. Se observa una niña cada vez más segura de sí misma, con mayor confianza para desenvolverse en los distintos espacios y para expresar sus intereses y necesidades.

En la dimensión socioemocional, Luciana ha fortalecido de manera positiva el compartir con sus compañeros, relacionándose con respeto, tranquilidad y afecto con cada uno de ellos. Participa en juegos grupales, comparte materiales y disfruta los momentos de interacción con los demás. Asimismo, mantiene una relación cercana y positiva con la profesional de atención a la primera infancia, mostrando confianza y disposición en las actividades orientadas.

En la dimensión artística y motriz fina, se evidencia que Luciana disfruta especialmente las actividades relacionadas con pintura, coloreado, modelado, rasgado y otras propuestas creativas. Estas experiencias le han permitido fortalecer de manera significativa el desarrollo de su agarre de pinza, aspecto fundamental para la coordinación manual y futuros procesos de escritura. Se observa mayor precisión en el manejo de materiales y gusto por las actividades que requieren concentración y creatividad.

En la dimensión corporal, Luciana participa activamente en los diferentes juegos de movimiento y circuitos motrices. Se desplaza con gran tranquilidad, seguridad y autonomía dentro y fuera del salón, demostrando buen control corporal, equilibrio y coordinación. Además, disfruta especialmente los momentos en el parque, donde explora el entorno, corre, juega y comparte con alegría junto a sus compañeros.

En la dimensión cognitiva, participa con interés en experiencias de aprendizaje donde observa, explora, sigue instrucciones y resuelve pequeñas situaciones acordes a su edad. Demuestra curiosidad por conocer nuevas actividades y disposición para aprender mediante el juego.

Durante este trimestre, Luciana también se ha destacado por ser una niña que cumple con el horario establecido del jardín, lo cual favorece su adaptación, continuidad en los procesos pedagógicos y participación en todas las rutinas diarias.

Es importante resaltar la participación y colaboración constante de la familia, quienes han acompañado de manera comprometida este proceso, permitiendo que Luciana continúe avanzando significativamente en cada una de sus dimensiones de desarrollo. En conclusión, Luciana ha tenido un trimestre muy positivo, reflejando crecimiento personal, social y académico, así como una actitud alegre y receptiva frente a las experiencias del jardín.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sofia Rincon Beltran

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: AITANA RINCON DIAZ NUIP: 1021696453

MES: 30 DE ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Aitana** se ha destacado por ser una niña que presenta un buen proceso de comprensión en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan dentro del jardín. Se observa en ella interés por aprender, disposición para participar y una actitud positiva frente a las actividades propuestas, lo que ha favorecido avances importantes en su desarrollo integral.

En la dimensión comunicativa y cognitiva, Aitana demuestra gran atención en los momentos de lectura de cuentos. Escucha con interés cada historia y se le facilita responder a las preguntas que se realizan posteriormente, evidenciando comprensión, memoria y atención frente a los relatos que se leen en el aula. Estos espacios fortalecen en ella habilidades de lenguaje, escucha activa y capacidad de expresión verbal.

Asimismo, cuando se realizan ejercicios de concentración, Aitana se destaca por responder de manera acertada a las actividades planteadas, mostrando buena disposición, capacidad de observación y seguimiento de instrucciones. Esto refleja avances significativos en procesos de atención, pensamiento y resolución de pequeñas situaciones acordes a su edad.

En la dimensión social y emocional, Aitana comparte con sus compañeros y participa en los diferentes espacios del aula con entusiasmo. Se muestra alegre, activa y con gran energía durante la jornada, disfrutando especialmente las actividades dinámicas y de movimiento.

En la dimensión corporal, demuestra gusto por desplazarse, jugar y explorar los diferentes espacios. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo la regulación de su energía, ya que en algunos momentos corre por el salón sin medir las distancias ni reconocer posibles riesgos. Por ello, se recomienda que en casa se generen experiencias y rutinas que le permitan canalizar su energía de manera positiva, fortalecer el autocontrol y reconocer normas básicas de cuidado personal.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante brindado durante estos tres meses y por el compromiso demostrado en el proceso llevado con Aitana, ya que este apoyo ha sido fundamental para sus avances y crecimiento.

En conclusión, Aitana ha tenido un trimestre muy positivo, destacándose por su comprensión, participación y entusiasmo en cada una de las experiencias del jardín.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL



INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **NUIP:** 1072498289

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Luciana Rojas** se ha destacado por ser una niña colaboradora, tranquila y atenta en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del jardín. Se caracteriza por escuchar con interés los espacios de cuento, mostrando gusto por las historias, permaneciendo atenta y participando de manera positiva en estos momentos que favorecen su imaginación y desarrollo comunicativo.

Luciana es una niña que logra integrarse con facilidad con cada uno de sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas y participando activamente en los juegos grupales. Demuestra seguridad en los diferentes espacios y tiene claridad frente a las rutinas diarias del jardín, siguiendo con disposición los momentos de llegada, alimentación, juego, descanso y actividades pedagógicas.

En la dimensión cognitiva, durante este trimestre se han evidenciado avances significativos. Por medio del juego y las experiencias propuestas, Luciana ha fortalecido habilidades de pensamiento lógico, logrando clasificar figuras de diferentes formas, tamaños y colores. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de observación, comparación y exploración, mostrando curiosidad e interés por aprender nuevas cosas.

En la dimensión motriz fina, se ha logrado evidenciar un progreso importante en el fortalecimiento del agarre de pinza, aspecto fundamental para los procesos de escritura inicial y manejo adecuado de materiales. A través de actividades como

coloreado, rasgado, ensartado, modelado y pintura, Luciana continúa desarrollando la precisión y coordinación de sus movimientos.

En la dimensión corporal y artística, disfruta especialmente los momentos de baile y expresión corporal junto a sus compañeros, en especial con Emma, evidenciando alegría, espontaneidad y gusto por las actividades musicales y de movimiento.

Luciana ha tenido un trimestre positivo, mostrando avances importantes en su desarrollo integral y fortaleciendo habilidades necesarias para su crecimiento personal y académico.

Recomendación: Se sugiere generar rutinas en casa que permitan a Luciana llegar un poco más temprano al jardín, favoreciendo así una mejor adaptación al inicio de la jornada y el aprovechamiento de todas las experiencias propuestas desde el comienzo del día.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma de padre

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **NUIP:** 1120392495

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Evelyn, quien durante estos tres meses ha logrado tener avances significativos en cada una de sus dimensiones de desarrollo, evidenciando un proceso positivo de aprendizaje, adaptación y crecimiento integral dentro del jardín. Se destaca por ser una niña alegre, participativa y con buena disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Dimensión comunicativa: Evelyn ha fortalecido su capacidad para expresarse verbalmente, comunicando con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones. Participa en conversaciones sencillas con docentes y compañeros, escucha con atención cuentos, canciones y rondas, y responde preguntas relacionadas con las historias. Asimismo, amplía progresivamente su vocabulario y demuestra interés por interactuar con quienes la rodean.

Dimensión cognitiva: Durante este periodo ha mostrado curiosidad y entusiasmo por aprender nuevas cosas. Participa activamente en experiencias de pensamiento lógico-matemático, donde reconoce colores, identifica figuras, realiza conteo de algunos elementos y clasifica objetos según sus características. También demuestra capacidad de observación, exploración y resolución de pequeños retos acordes a su edad.

Dimensión corporal y motriz: Evelyn disfruta las actividades de movimiento, baile y juegos al aire libre, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. En cuanto a la motricidad fina, ha tenido avances mediante experiencias de rasgado,

ensartado, modelado con plastilina, pintura y coloreado, mejorando progresivamente la precisión de sus movimientos y el agarre de pinza.

Dimensión social y emocional: Se observa una niña más segura de sí misma, que se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes. Comparte materiales, participa en juegos grupales y aprende poco a poco a esperar turnos y seguir acuerdos de convivencia. Expresa afecto, alegría y continúa fortaleciendo el reconocimiento y manejo de sus emociones en distintas situaciones.

Autonomía y hábitos: Durante estos tres meses ha avanzado en rutinas diarias como organizar sus pertenencias, alimentarse con mayor independencia, seguir instrucciones y participar en momentos de higiene y orden. Esto refleja un fortalecimiento importante en su autonomía personal.

En conclusión, Evelyn ha tenido un trimestre muy positivo, logrando avances significativos en todas sus dimensiones. Su actitud alegre, interés por aprender y participación constante han favorecido su desarrollo integral y el fortalecimiento de habilidades esenciales para su crecimiento.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Eilen A Martinez R.

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL



INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **NUIP:** 1023989156

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Luciana Olivares, quien durante estos tres meses se ha destacado por ser una niña cada vez más independiente, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Dentro de las rutinas diarias demuestra mayor autonomía al realizar actividades por sí misma, organizar sus materiales, participar en las experiencias propuestas y asumir pequeños retos acordes a su edad.

En la dimensión socioemocional, Luciana ha mostrado un proceso positivo en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Al inicio, en algunas ocasiones recurría al llanto como forma de expresar deseos o buscar obtener lo que quería; sin embargo, a lo largo de este periodo ha logrado avances importantes, aprendiendo poco a poco a comunicar sus necesidades de otras maneras, escuchar orientaciones y regular sus emociones con mayor tranquilidad. Se observa una niña que empieza a esperar turnos, aceptar límites y resolver algunas situaciones cotidianas con mayor calma.

En la dimensión cognitiva, Luciana ha tenido avances significativos en los procesos de pensamiento y aprendizaje. Participa con interés en actividades de clasificación, conteo de elementos, reconocimiento de colores, formas y tamaños, así como en experiencias de exploración y resolución de pequeños retos. Muestra curiosidad por descubrir nuevas cosas, observa con atención su entorno y se involucra activamente en las propuestas pedagógicas. Asimismo, fortalece su capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones sencillas.

En la dimensión comunicativa, expresa cada vez mejor sus ideas, emociones y necesidades, utilizando el lenguaje verbal como una herramienta más efectiva para relacionarse con docentes y compañeros. Disfruta los espacios de lectura, canciones y conversaciones grupales, donde participa con entusiasmo.

En cuanto a su desarrollo personal, Luciana continúa construyendo seguridad en si misma, fortaleciendo la confianza para desenvolverse en distintos espacios y relacionarse de manera positiva con los demás. Ha demostrado avances en la convivencia, el compartir y la adaptación a normas básicas dentro del aula.

Se continuará fortaleciendo especialmente el manejo adecuado de las emociones, brindándole estrategias que le permitan seguir expresando lo que siente de manera asertiva, desarrollar tolerancia a la frustración y avanzar en su bienestar emocional. Luciana ha tenido un trimestre muy positivo, con logros importantes que reflejan su crecimiento constante.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre o madre

Gaterin Garac

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

INFORME TRISMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA **NUIP:** 1071173006

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Joshua** ha presentado avances significativos desde el momento de su llegada al jardín, evidenciando un proceso positivo de adaptación y crecimiento integral. Actualmente ingresa al salón de manera más tranquila, segura y confiada, mostrando mayor disposición para iniciar la jornada y participar en las diferentes experiencias propuestas. Aunque en algunas ocasiones aún manifiesta sentimentalismo y apego al momento de despedirse de su mamá, poco a poco ha fortalecido su seguridad emocional y logra vincularse con mayor facilidad a la rutina diaria.

En la dimensión socioemocional, Joshua ha construido relaciones afectivas positivas con sus compañeros. Se integra de manera adecuada en los juegos, especialmente con Ángel y Matías, con quienes comparte momentos de diversión, cooperación y cercanía. Se observa un niño que disfruta la compañía de otros, fortalece la convivencia y aprende progresivamente a compartir materiales, esperar turnos y seguir acuerdos básicos dentro del grupo.

En la dimensión cognitiva, Joshua ha mostrado avances importantes en los procesos de aprendizaje a través del juego y la exploración. Participa en actividades donde reconoce colores, identifica figuras, clasifica objetos según características sencillas y sigue instrucciones cortas. Asimismo, demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias, observa con atención su entorno y se interesa por participar en propuestas que estimulan el pensamiento lógico y la resolución de pequeños retos acordes a su edad.

En la dimensión corporal y motriz, Joshua participa con entusiasmo en actividades de movimiento, circuitos, baile y juegos al aire libre, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En cuanto a la motricidad fina, ha logrado avances significativos al aprender a manejar la crayola y el color con un adecuado agarre de pinza, aspecto fundamental para futuros procesos de escritura. También disfruta experiencias de rasgado, modelado, ensartado y pintura, las cuales continúan fortaleciendo la precisión de sus movimientos.

En la dimensión comunicativa, expresa cada vez mejor sus emociones, deseos y necesidades, interactuando con docentes y compañeros mediante palabras y gestos. Participa en canciones, rondas y espacios de lectura, donde escucha con atención y responde de acuerdo con sus posibilidades.

Joshua ha tenido un trimestre muy positivo, mostrando avances en su adaptación, autonomía, relaciones sociales y procesos de aprendizaje.

Recomendación: Es importante que en casa se continúe brindando seguridad y confianza al momento de la despedida, manteniendo rutinas claras y mensajes tranquilos que favorezcan su autonomía emocional y una entrada cada vez más serena al jardín.

Profesional de Atención

Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Lina Marcela Rivera Mendoza

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: NEIBER SANTIAGO TIRADO ALVARADO **NUIP:** 1117946800

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Neiber** ha presentado avances significativos desde el momento de su llegada al jardín, evidenciando un proceso positivo de adaptación y crecimiento integral. Actualmente ingresa al salón de manera más tranquila, segura y confiada, mostrando mayor disposición para iniciar la jornada y participar en las diferentes experiencias propuestas. Aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento emocional al despedirse de su familia, poco a poco ha fortalecido su seguridad y logra vincularse con mayor facilidad a la rutina diaria.

En la dimensión socioemocional, Neiber ha construido relaciones afectivas positivas con sus compañeros. Se integra de manera adecuada en los juegos grupales, comparte momentos de diversión y cooperación, y disfruta la compañía de los demás. Se observa un niño que fortalece progresivamente la convivencia, aprendiendo a compartir materiales, esperar turnos y seguir acuerdos básicos dentro del aula.

En la dimensión cognitiva, Neiber ha mostrado avances importantes en los procesos de aprendizaje a través del juego y la exploración. Participa en actividades donde reconoce colores, identifica figuras, clasifica objetos según características sencillas y sigue instrucciones cortas. Asimismo, demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias, observa con atención su entorno y se interesa por participar en propuestas que estimulan el pensamiento lógico y la resolución de pequeños retos acordes a su edad.

En la dimensión corporal y motriz, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, circuitos, baile y juegos al aire libre, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En cuanto a la motricidad fina, ha logrado avances

significativos en el manejo de crayolas, colores y otros materiales, fortaleciendo el agarre de pinza y la precisión en sus movimientos. También disfruta experiencias de rásgado, modelado, ensartado y pintura, las cuales continúan aportando a su desarrollo manual.

En la dimensión comunicativa, expresa cada vez mejor sus emociones, deseos y necesidades, interactuando con docentes y compañeros mediante palabras y gestos. Participa en canciones, rondas y espacios de lectura, donde escucha con atención y responde de acuerdo con sus posibilidades.

Neiber ha tenido un trimestre muy positivo, mostrando avances en su adaptación, autonomía, relaciones sociales y procesos de aprendizaje.

Recomendación: Es importante que en casa se continúe brindando seguridad y acompañamiento afectivo, fortaleciendo rutinas claras y espacios de comunicación que favorezcan su autonomía emocional y confianza personal.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR **NUIP:** 1023989293

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Eimy, quien durante estos tres meses ha evidenciado un proceso de desarrollo muy positivo en cada una de sus dimensiones, mostrando avances significativos acordes a su edad y fortaleciendo diversas habilidades que favorecen su crecimiento integral dentro del jardín. Se destaca por ser una niña alegre, participativa y con gran disposición para aprender a través del juego y las experiencias pedagógicas.

Dimensión comunicativa: Eimy ha presentado avances importantes en su lenguaje y expresión verbal. Cada vez comunica con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades, utilizando palabras y frases sencillas para interactuar con sus compañeros y docentes. Disfruta los espacios de lectura de cuentos, canciones y rondas, donde permanece atenta, responde preguntas sencillas e identifica personajes, sonidos e imágenes. Asimismo, ha fortalecido la escucha y el seguimiento de instrucciones cortas.

Dimensión cognitiva: Durante este periodo, Eimy ha demostrado gran interés por explorar, descubrir y aprender cosas nuevas. Participa activamente en experiencias relacionadas con el pensamiento lógico-matemático, logrando reconocer colores, clasificar objetos por tamaño o forma, contar algunos elementos y establecer pequeñas relaciones entre objetos de su entorno. Muestra curiosidad constante y disfruta resolver retos acordes a su edad.

Dimensión corporal y motriz: Eimy participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, desplazamientos, baile y juegos al aire libre, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En la motricidad fina ha mostrado avances por medio de actividades como rasgado, ensartado, modelado con

plastilina, pintura y coloreado, donde poco a poco mejora el agarre de pinza y la precisión en sus movimientos.

Dimensión social y emocional: Se evidencia en Eimy una niña más segura de sí misma, que se relaciona de manera positiva con sus compañeros. Comparte materiales, participa en juegos grupales y aprende progresivamente a esperar turnos y seguir normas básicas de convivencia. Expresa afecto hacia las personas cercanas y poco a poco fortalece el manejo de sus emociones en diferentes situaciones cotidianas.

Hábitos y autonomía: Durante estos meses ha logrado mayor independencia en rutinas diarias como organizar sus materiales, alimentarse, seguir indicaciones y participar activamente en momentos de higiene y orden. Esto refleja un crecimiento importante en su autonomía personal.

En conclusión, Eimy ha tenido un trimestre lleno de avances significativos en todas sus dimensiones de desarrollo. Su alegría, curiosidad y disposición para aprender han sido fundamentales para continuar fortaleciendo habilidades que aportan a su formación integral.

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: ANGEL DAVID BENAVIDES MORENO **NUIP: 1122541853**

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Ángel David, quien durante estos tres meses ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación, aprendizaje y desarrollo integral dentro del jardín. Poco a poco ha fortalecido su confianza para participar en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando mayor seguridad al integrarse con sus compañeros y docentes. Disfruta especialmente los momentos de juego libre y dirigido, donde explora materiales, comparte espacios y aprende normas básicas de convivencia como esperar turnos y respetar a los demás.

En su dimensión comunicativa, Ángel David ha logrado progresos importantes al expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses. Participa con entusiasmo en canciones, rondas, cuentos y conversaciones cortas, mostrando atención durante los espacios de lectura e identificando algunos personajes, imágenes y situaciones de las historias narradas. Cada vez se observa más dispuesto a comunicarse y a interactuar verbalmente con quienes lo rodean.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, demuestra curiosidad por descubrir y aprender a través de actividades de clasificación, conteo de elementos, reconocimiento de colores, formas y exploración del entorno. Sigue instrucciones sencillas y logra concentrarse por periodos más prolongados cuando las experiencias son de su interés. Asimismo, disfruta resolver pequeños retos acordes a su edad.

En la dimensión corporal, ha fortalecido su motricidad gruesa mediante juegos de movimiento, equilibrio, desplazamientos y coordinación corporal. También presenta avances en la motricidad fina a través de actividades como rasgado, modelado con

plastilina, ensartado, pintura y coloreado, acciones que favorecen el manejo de sus manos y dedos.

Se resalta igualmente el fortalecimiento de hábitos de autonomía, participando en rutinas como el lavado de manos, organización de materiales y momentos de alimentación. Para continuar apoyando su proceso, se recomienda en casa generar espacios de lectura diaria, actividades que favorezcan la concentración y juegos que estimulen la motricidad fina y la comunicación, fortaleciendo así los aprendizajes alcanzados durante este trimestre.

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Profesional de Atención

Diana Díaz

Firma del padre/madre

_____

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **NUIP: 1016753327**

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Ángel Mathías Camelo** ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por fortalecer cada vez más la seguridad en si mismo y la confianza para participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Se observa un niño que poco a poco se muestra más autónomo, dispuesto a explorar nuevos aprendizajes y a integrarse activamente en la rutina diaria.

En la dimensión socioemocional, Ángel Mathías ha logrado importantes progresos en su confianza personal, permitiéndole involucrarse con mayor tranquilidad en cada una de las actividades. Es un niño muy tranquilo, respetuoso y afectuoso con cada uno de sus compañeros, manteniendo relaciones positivas basadas en el compartir, la empatia y el respeto por los demás. Asimismo, sigue fortaleciendo habilidades como esperar turnos, seguir acuerdos y participar armónicamente en juegos grupales.

En la dimensión comunicativa, expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera cada vez más clara, interactuando de forma positiva con docentes y compañeros. Participa en espacios de conversación, canciones, rondas y lectura de cuentos, donde escucha con atención y responde de acuerdo con sus posibilidades.

En la dimensión cognitiva, Ángel Mathías demuestra interés y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Participa en actividades relacionadas con clasificación, reconocimiento de colores, formas, conteo de elementos y resolución de pequeños retos acordes a su edad. También evidencia avances en procesos de

atención, memoria y seguimiento de instrucciones, mostrando curiosidad por aprender cosas nuevas.

En la dimensión corporal y motriz, disfruta las actividades de movimiento, juegos al aire libre, baile y circuitos motores, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En la motricidad fina participa en experiencias de pintura, rasgado, modelado, ensartado y coloreado, logrando mayor precisión en sus movimientos y fortalecimiento del agarre de pinza.

En la dimensión de autonomía, se observa un niño que avanza progresivamente en rutinas diarias como organizar materiales, seguir indicaciones y participar de manera independiente en diferentes momentos de la jornada.

En conclusión, Ángel Mathías Camelo ha tenido un trimestre muy positivo, mostrando avances importantes en seguridad personal, participación activa y convivencia con sus compañeros. Su actitud tranquila, respetuosa y receptiva favorece de manera significativa su crecimiento integral dentro del jardín.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra R.

Firma del padre/madre

Migel Camelo

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE: EDWIN CAISAMO BAILARIN **NUIP:** 1079295370

MES: MARZO

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Edwin** niño de comunidad indígena, ha logrado tener un proceso significativo durante su permanencia en el jardín, evidenciando avances importantes en su adaptación, socialización y desarrollo integral. Se destaca por ser un niño alegre, afectuoso y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se realizan en la jornada.

En la dimensión socioemocional, Don Caixamo se relaciona de manera positiva con cada uno de sus compañeros, participando en juegos y momentos compartidos con tranquilidad y cercanía. Aunque en algunas ocasiones se le dificulta la comunicación debido a que su lengua materna es indígena, ha logrado establecer vínculos afectivos importantes con sus pares y docentes. Es un niño que demuestra mucho afecto y disfruta también recibir muestras de cariño, lo cual fortalece su seguridad y bienestar dentro del entorno escolar.

En la dimensión comunicativa, poco a poco ha avanzado en el reconocimiento y comprensión de diferentes palabras en español. Reconoce el nombre de varios de sus compañeros, así como el de la docente, mostrando interés por comunicarse y comprender lo que ocurre a su alrededor. Continúa en un proceso valioso de adaptación lingüística, donde cada nuevo aprendizaje representa un logro significativo.

En la dimensión cognitiva y motriz fina, se emociona por cada uno de los avances que alcanza. Disfruta especialmente actividades como rasgar papel, hacer bolitas pequeñas, colorear y observar cómo sus producciones quedan bonitas. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la coordinación ojo-mano, la precisión en sus movimientos y el desarrollo de la creatividad. Se evidencia satisfacción y orgullo por sus logros, lo cual fortalece su autoestima y motivación para aprender.

En la dimensión corporal, disfruta ampliamente los momentos en los cuales puede mover su cuerpo de diferentes maneras, participar en juegos dinámicos, desplazarse por los espacios y explorar nuevas posibilidades de movimiento. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal.

En cuanto a hábitos saludables y autonomía, poco a poco ha aprendido a disfrutar del momento del descanso reparador, logrando adaptarse de mejor manera a esta rutina diaria. Asimismo, ha aprendido a diferenciar y a tener gusto por los diferentes alimentos que consume en el jardín, mostrando avances positivos en sus hábitos de alimentación.

Edwin es un niño con un carisma muy especial, que transmite alegría y ternura en cada espacio que comparte.

En conclusión, ha tenido un trimestre muy positivo, con avances significativos en su adaptación, comunicación, desarrollo motriz, convivencia y hábitos diarios. Se continuará acompañando su proceso con respeto, afecto y estrategias que fortalezcan su crecimiento integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Alfonso Casamo

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

INFORME TRIMESTRAL



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA **NUIP:** 1016752609

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante estos tres meses, **Daviany** ha logrado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña cada vez más independiente y segura de sí misma. Participa con entusiasmo en las diversas experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con quienes la rodean.

En la dimensión socioemocional, Daviany ha tenido un progreso significativo en el manejo de sus emociones. Poco a poco aprende a reconocer lo que siente y a expresar sus necesidades de manera más tranquila y adecuada. Asimismo, ha fortalecido la capacidad de adaptarse a diferentes situaciones cotidianas, esperar turnos, seguir acuerdos básicos y relacionarse positivamente con sus compañeros y docentes. Se observa una niña afectuosa, alegre y con mayor confianza en sí misma.

En la dimensión comunicativa, ha presentado avances en la expresión verbal, comunicando con mayor claridad sus ideas, deseos y emociones. Participa en conversaciones sencillas, canciones, rondas y espacios de lectura de cuentos, donde escucha con atención y responde preguntas acordes a su edad. También disfruta compartir experiencias con los demás, fortaleciendo así su lenguaje y habilidades sociales.

En la dimensión cognitiva, Daviany demuestra curiosidad e interés por descubrir nuevas cosas. Participa activamente en actividades de clasificación, conteo, reconocimiento de colores, formas y tamaños, así como en juegos de memoria, atención y concentración. A través de estas experiencias fortalece su pensamiento lógico y la capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo.

En la dimensión corporal y motriz, disfruta las actividades de movimiento, baile, juegos al aire libre y circuitos motores, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. En cuanto a la motricidad fina, participa en experiencias de pintura, rasgado, ensartado, modelado con plastilina y coloreado, mejorando progresivamente la precisión de sus movimientos y el agarre de pinza.

En la dimensión de autonomía, durante este trimestre Daviany ha logrado ser más independiente en rutinas diarias como organizar materiales, seguir indicaciones, participar en momentos de higiene y realizar algunas tareas por sí misma. Esto refleja crecimiento en su seguridad personal y responsabilidad.

En conclusión, Daviany ha tenido un trimestre muy positivo, evidenciando avances significativos en todas sus dimensiones de desarrollo. Su alegría, disposición para aprender y crecimiento en independencia han sido fundamentales para continuar fortaleciendo su proceso integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Claudia N.P.